|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\user\Downloads\omu-logotr.jpg** | **T. C.****ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ** **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ** |
|  |
| Bu Form Staj yapılan iş yeri staj sorumlusu tarafından doldurulacaktır. (Fakültemiz program danışmanı ayrıca not verecektir.) |
| **ÖĞRENCİNİN**  | **İŞYERİNİN** |
| Adı Soyadı |  | Adı: |
| Bölümü |  |
| Öğrenci Numarası |  | Adresi: |
| Staj Süresi |  |
| Staj Başlama Tarihi |  | Telefonu: |  |
| Staj Bitiş Tarihi |  | Fax: |  |
|  |
| **Sayın işyeri yetkilisi (Staj sorumlusu)**Lütfen işyerinizde staj yapan yukarıda kimlik bilgileri yazılı öğrencimizin bilgi, beceri, stajdan yararlanma derecesi, iş ilişkileri ve davranışları konularında verilen uygulama- değerlendirme formunu doldurunuz.  Ebelik Staj Komisyonu  |

**T. C.**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**EBELİK BÖLÜMÜ**

**KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Klinik Puan |
| 1. **Profesyonel Davranışların Gelişmesi**
 | **20** |
| 1. Sorumlulukları Yerine Getirme
* Zamanında kliniğe gelme, ayrılma
* Vizit, vaka tartışmalarına aktif katılım
1. İletişim
* Hasta ailesiyle iletişimi
* Sağlık ekibiyle iletişimi
1. Kişisel görünüm ve hijyen
 |  |
| 1. **Bakım Uygulayabilme**
 | **30** |
| 1. Bakım gereksinimlerini saptama
2. Gereksinimlerin amacını ve nedenini açıklama
3. Gereksinimleri öncelik sırasına koyma
4. Gereksinimlere uygun ebelik girişimlerini saptama
5. Saptanan girişimleri yerine getirme
6. Sonucu değerlendirme
7. Kayıt tutma
 |  |
| 1. **Gebe Takibi**
 | **30** |
| 1. Gebenin değerlendirilmesi
2. Fetusun değerlendirilmesi
 |  |
| 1. **Doğum Eylemi ile İlgili Beceriler**
 | **20** |
| 1. Gebenin hazırlığı
2. Epizyotomi malzemelerinin hazırlığı
3. Doğumhanedeki genel düzenin sağlanması
4. Gebe ile sürekli iletişim kurabilme
5. Doğumda doğru teknikleri uygulama
6. Yenidoğan bakımı
7. Plasentanın doğurtulması ve değerlendirilmesi
8. Annenin ilk bakımı
9. Klinik ortamda en üst düzeyde yararlanabilme durumu
 |  |
| **Eğiticinin İmzası** |  |
| **Tarih:** |  |
| **Eğiticinin Düşünceleri:** |